

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

“Manajemen Kurikulum Integral Berbasis Tauhid di Pesantren Ar-Rohmah Putri”

A. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

1. Fokus: Perencanaan Kurikulum

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Perumusan tujuan	Visi pendidikan berbasis tauhid	Kepala sekolah	Wawancara
2	Integrasi kurikulum	Ruhiah, aqliyah, jasadiyah	Kepala sekolah, guru	Wawancara
3	Penyusunan program	Program akademik, diniyah, asrama	Pengelola kurikulum	Wawancara
4	Integrasi SNW	Penerapan Sistematika Nuzulul Wahyu	Kepala sekolah	Wawancara
5	Evaluasi perencanaan	Review kurikulum berkala	Kepala sekolah	Wawancara

2. Fokus: Pengorganisasian Kurikulum

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Pembagian tugas	Penempatan guru	Kepala sekolah	Wawancara
2	Peran guru	Guru sebagai murabbi	Guru	Wawancara
3	Koordinasi unit	Rapat lintas bidang	Kepala sekolah, guru	Wawancara
4	Struktur organisasi	Akademik, diniyah, asrama	Pengelola	Wawancara
5	Integrasi visi	Kesatuan nilai tauhid	Guru	Wawancara

3. Fokus: Pelaksanaan Kurikulum

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Integrasi nilai tauhid	Tauhid dalam pembelajaran	Guru	Wawancara
2	Pembelajaran formal	Kegiatan di kelas	Guru, santri	Wawancara
3	Pembinaan asrama	Ibadah dan pembiasaan	Santri	Wawancara
4	Pendidikan karakter	Adab dan disiplin	Guru, santri	Wawancara
5	Kepemimpinan santri	Organisasi santri	Santri	Wawancara
6	Boarding school	Pendidikan 24 jam	Guru, santri	Wawancara

4. Fokus: Evaluasi Kurikulum

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Evaluasi akademik	Ujian tulis dan praktik	Guru	Wawancara
2	Evaluasi diniyah	Ibadah dan hafalan	Guru	Wawancara
3	Evaluasi karakter	Penilaian adab	Guru, pembina	Wawancara
4	Supervisi	Monitoring pembelajaran	Kepala sekolah	Wawancara
5	Evaluasi multidimensi	Akademik, spiritual, karakter	Pengelola	Wawancara

5. Fokus: Peluang Implementasi

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Boarding school	Lingkungan kondusif	Guru, santri	Wawancara
2	Integrasi kurikulum	Nasional dan diniyah	Kepala sekolah	Wawancara
3	Motivasi belajar	Belajar sebagai ibadah	Santri	Wawancara
4	Pembentukan karakter	Internalisasi nilai tauhid	Guru	Wawancara

6. Fokus: Tantangan Implementasi

No	Indikator	Sub Indikator	Informan	Teknik
1	Kompetensi guru	Integrasi nilai tauhid	Guru	Wawancara
2	Beban kurikulum	Jadwal padat	Guru	Wawancara
3	Adaptasi santri	Disiplin boarding school	Santri	Wawancara
4	Konsistensi implementasi	Keseragaman pembelajaran	Kepala sekolah	Wawancara
5	Manajemen waktu	Keseimbangan kegiatan	Guru, santri	Wawancara

B. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

No	Aspek Observasi	Indikator	Sub Indikator
1	Pembelajaran kelas	Integrasi tauhid	Guru mengaitkan materi dengan nilai tauhid
2	Aktivitas asrama	Pembinaan karakter	Shalat berjamaah, halaqah, adab
3	Lingkungan pesantren	Budaya religius	Disiplin dan kebiasaan Islami
4	Organisasi lembaga	Koordinasi unit	Rapat dan sinkronisasi program
5	Evaluasi santri	Penilaian karakter	Monitoring ibadah dan perilaku
6	Boarding school	Pembinaan 24 jam	Kegiatan harian santri

C. Kisi-Kisi Dokumentasi

No	Dokumen	Tujuan Analisis
1	Visi dan misi pesantren	Analisis landasan tauhid
2	Struktur kurikulum	Analisis integrasi kurikulum
3	Jadwal kegiatan	Analisis sistem boarding
4	Tata tertib santri	Analisis pembinaan karakter
5	Struktur organisasi	Analisis pengorganisasian
6	Buku evaluasi santri	Analisis sistem evaluasi
7	Program pembelajaran	Analisis implementasi kurikulum

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Wawancara

A. Wawancara Kepala Sekolah/Pengelola Kurikulum

Fokus 1: Perencanaan Kurikulum

Pertanyaan:

1. Bagaimana latar belakang munculnya kurikulum integral berbasis tauhid di pesantren ini?
2. Apa tujuan utama kurikulum integral berbasis tauhid?
3. Bagaimana proses penyusunan kurikulum dilakukan?
4. Bagaimana integrasi ruhiyah, aqliyah, dan jasadiyah diterapkan?
5. Bagaimana penerapan Sistematika Nuzulul Wahyu (SNW) dalam kurikulum?
6. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan kurikulum?
7. Bagaimana evaluasi kurikulum dilakukan setiap tahun?

Fokus 2: Pengorganisasian

Pertanyaan:

1. Bagaimana pembagian tugas guru dilakukan?
2. Apa peran guru dalam pembinaan santri?
3. Bagaimana koordinasi antara akademik, diniyah, dan asrama?
4. Bagaimana menjaga kesatuan visi antar unit?
5. Apa karakter guru yang diprioritaskan di pesantren ini?

Fokus 3: Pelaksanaan

Pertanyaan:

1. Bagaimana implementasi kurikulum berbasis tauhid dalam kegiatan harian?
2. Bagaimana integrasi nilai tauhid dalam pembelajaran umum?
3. Bagaimana sistem boarding school mendukung kurikulum?
4. Bagaimana pembinaan karakter dilakukan?
5. Bagaimana keterlibatan santri dalam organisasi?

Fokus 4: Evaluasi

Pertanyaan:

1. Bagaimana sistem evaluasi akademik dilakukan?
2. Bagaimana evaluasi karakter dan ibadah santri dilakukan?
3. Apa indikator keberhasilan kurikulum?
4. Bagaimana supervisi pembelajaran dilakukan?
5. Apa tindak lanjut dari hasil evaluasi?

Fokus 5: Peluang dan Tantangan

Pertanyaan:

1. Apa kelebihan sistem kurikulum ini?
 2. Apa peluang terbesar dari sistem boarding school?
 3. Apa tantangan terbesar implementasi kurikulum?
 4. Bagaimana kesiapan guru dalam integrasi tauhid?
 5. Bagaimana pesantren menjaga konsistensi implementasi?
-

B. Wawancara Guru

Fokus Perencanaan dan Pelaksanaan

Pertanyaan:

1. Bagaimana guru memahami konsep kurikulum integral berbasis tauhid?
2. Bagaimana cara mengintegrasikan nilai tauhid dalam pembelajaran?
3. Bagaimana koordinasi guru dengan bagian asrama?
4. Bagaimana pembinaan adab santri dilakukan?
5. Apa tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran?
6. Bagaimana pengaruh sistem boarding school terhadap pembelajaran?

Wawancara Santri

Pertanyaan:

1. Apa yang paling berbeda dari sistem pendidikan di pesantren ini?
2. Bagaimana pembelajaran di kelas dikaitkan dengan nilai tauhid?
3. Bagaimana pembinaan karakter dilakukan?
4. Bagaimana kegiatan asrama membantu pembelajaran?
5. Apa tantangan awal tinggal di boarding school?
6. Apa pengaruh sistem pesantren terhadap kedisiplinan dan ibadah?